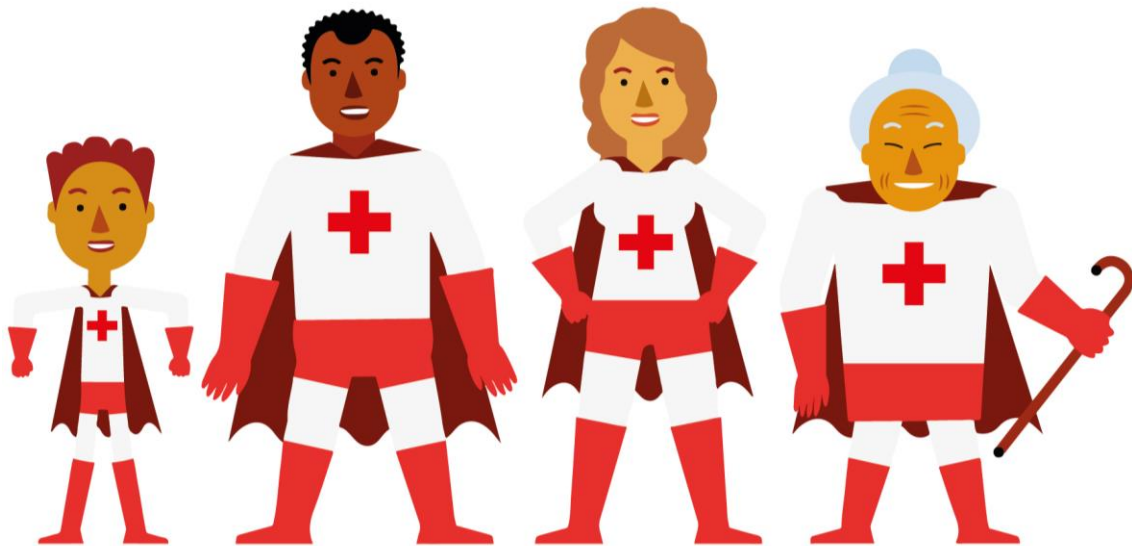


FORME UN HÉROE SALVE VIDAS



Contextualización:

Los informes de calidad y eficiencia en el actual servicio de atención en emergencia y urgencias del sistema de salud del país, señalan que existen situaciones que bien podrían ser cubiertas parcialmente por la población civil, si estos fueran anticipadamente capacitados.

Por ejemplo, maniobras RCP en adultos mayores y niños, asfixias en adultos y niños, ahogamiento por inmersión, electrocución, hipotermia, crisis asmática, ataque cardíaco, hipoglucemia, fracturas, mordeduras, y otras son situaciones ante las cuales todo adulto debiera estar en posibilidad de brindar una acción prioritaria específica, aunque no supletoria a la labor del personal de salud.

Usted, como profesional en salud ha sido designado para capacitar a un grupo de 15 adultos en la forma de proporcionar aquella acción prioritaria.

Junto a otros 3 profesionales deberán:

1. Coordinar de manera virtual una situación de emergencia específica.
2. Plantear, también de manera virtual, una Guía de intervención y un protocolo para el aprendizaje de la habilidad y
3. Preparar una demostración sobre la forma de llevar a cabo la acción prioritaria.

Se espera que los participantes del taller aprendan significativamente la forma de intervención más conveniente.

Instrucciones:

1. Cada grupo hará uso de Google Drive para poder establecer la coordinación necesaria.
2. La demostración deberá considerar la elaboración de:
 - a. Una *Guía para la intervención docente*: que contendrá un esbozo de las intervenciones que se realizarán para llevar adelante el proceso de capacitación
 - b. Un *Protocolo* para el aprendizaje de la habilidad.
3. El trabajo debe ser colaborativo
4. La habilidad será representada en la siguiente sesión, teniendo como tiempo, 15 minutos.
5. Se realizará también una breve presentación de la Guía y protocolo.